



Agrupamento de Escolas de Pombal

Programa de Formação e
Comunicação para a Integridade

INTRODUÇÃO	3
1. PLANO DE FORMAÇÃO	3
1.1. Princípios	
1.2. Objetivos	
1.3. Conteúdos programáticos	
1.4. Metodologia	
2. AVALIAÇÃO.....	5

Introdução

O Programa de Formação e Comunicação para a Integridade (PFCI), a que se refere o art.º 9.º do RGPC, constitui um dos instrumentos e medidas do RGPC, previstos no art.º 5.º do Programa de Cumprimento Normativo (PCN).

Este documento condensa os conteúdos programáticos destinados a todos os dirigentes e trabalhadores do Agrupamento de Escolas de Pombal (AEP), alicerçados nos princípios de transparência e integridade como valores essenciais para o ambiente escolar.

A Estratégia Nacional Anticorrupção 2020-2024 assume como objetivos a promoção da transparência e da integridade como valores comuns, o fortalecimento das instituições públicas e a confiança dos cidadãos. A educação e formação são pilares fundamentais para garantir competências institucionais que limitem ou neutralizem condições que permitam a proliferação de práticas corruptivas.

Neste contexto, o AEP elabora o presente programa de formação, com uma componente de preparação dos seus dirigentes, docentes e não docentes, para a probidade e prevenção de práticas corruptivas.

1. Plano de Formação

1.1 Princípios

O PFCI tem como objetivo promover o conhecimento e a adoção de práticas éticas no desempenho das funções profissionais, garantindo um ambiente organizacional transparente e alinhado com os princípios de integridade e prevenção de riscos. A abordagem formativa é estruturada em três dimensões essenciais:

- **Comportamental:** Destaca a relevância da conduta individual, alertando para os riscos associados à falta de integridade, conflitos de interesse e práticas corruptas, promovendo uma cultura de responsabilidade e transparência.
- **Normativa:** Enfatiza a legislação aplicável, os valores éticos e as medidas de prevenção, com especial atenção ao Código de Conduta e ao PPRCIC, garantindo o alinhamento com as melhores práticas institucionais.
- **Trabalho em Grupo:** Utiliza dinâmicas de reflexão e debate sobre dilemas éticos, fomentando a discussão de casos práticos e estimulando o compromisso com comportamentos éticos no exercício das funções.

Este programa visa não apenas capacitar os participantes, mas também consolidar uma cultura organizacional baseada na integridade, transparência e responsabilidade, promovendo a prevenção de riscos e o fortalecimento da ética profissional.

1.2 Objetivos

- Sensibilizar todo o pessoal docente e não docente para a importância da ética, integridade e prevenção de riscos.
- Apresentar e divulgar os instrumentos e normativos institucionais, esclarecendo os seus propósitos e especificidades.
- Reforçar a consciência dos participantes sobre a importância do cumprimento dos valores éticos e do compromisso institucional.
- Promover dinâmicas de grupo para reflexão e debate sobre dilemas éticos no contexto escolar.

1.3 Conteúdos programáticos

A formação integrará componentes teóricas e práticas, focando-se nas seguintes áreas de formação:

a) Instrumentos e normativos

Os instrumentos e normativos são apresentados de forma clara e detalhada, com o intuito de esclarecer inequivocamente os seus propósitos e as especificidades próprias do seu âmbito e natureza. Esta abordagem garante uma compreensão aprofundada e a correta aplicação das diretrizes estabelecidas.

Conteúdos a abordar:

- Conhecer o quadro legal vigente sobre prevenção da corrupção e proteção de denunciantes.
- Compreender a transparência e integridade como princípios éticos essenciais ao exercício de funções da Administração Pública.
- Apresentação do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas (PPRCIC).
- Explicação do Código de Conduta da instituição.
- Esclarecimento sobre o funcionamento do Canal de Denúncias.

b) Dimensão ética organizacional

A formação aborda os elementos fundamentais da ética organizacional, a relevância da integridade na atuação profissional e as principais estratégias de prevenção de riscos, assegurando que os colaboradores compreendam a importância do cumprimento dos deveres e responsabilidades.

Conteúdos a abordar:

- Dimensão Comportamental: Reflexão sobre integridade, conflitos de interesse e corrupção.
- Dimensão Normativa: Importância da legislação, valores éticos e medidas de prevenção.
- Dimensão Prática: Trabalhos em grupo com discussão de dilemas éticos e situações concretas.

1.4 Metodologia

- Sessões presenciais e online.
- Modalidade: Ações de Curta Duração com uma duração mínima de três horas e máxima de seis horas.
- Exposição teórica e debate interativo.
- Estudos de caso e análise de situações reais.
- Trabalhos em grupo para reflexão e partilha de experiências.

2. Avaliação

O processo de avaliação da execução do PPRCIC e do Código de Conduta, assim como a análise das irregularidades denunciadas pelo Canal de Denúncias, são fundamentais para identificar lacunas formativas e aprimorar continuamente as políticas de ética e integridade.

A monitorização das atividades será assegurada através da aplicação de um questionário de avaliação aos participantes.

A divulgação à comunidade educativa será feita através da sua publicação na página eletrónica do AEP.

Com parecer favorável da Comissão de Ética, reunida no dia 12 de fevereiro de 2025.

O Diretor